

EESTI KEEL

Eesti keele õppekava koosneb kahest tasemeõppe tsüklist algastmest (0) kuni keskastmeni (B2), millest kumbki koosneb 3st õppemoodulist. Iga õppemooduli pikkus on 60-120 akadeemilist tundi ning selle edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

Õppekava tsükliid on loodud arvestusega, et õppija, kes omandab keelematerjali vastavas mahus on suuteline sooritama Riiklikus Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuses rahvusvaheliselt aktsepteeritud eksaminõuetele vastava eesti keele eksami pärast iga tasemeõppe tsükli lõpetamist ning kodakondsuse eksami pärast 240-360 tunnise õppimise lõpetamist (kui õppija alustas algastmest).

Ühe moodulõppe kestus: 60-120 õppetundi – 15 -30nädalat

s h 30-60 t teoreetiline õpe

30-60 t praktiline õpe

Õppemaht: 6 moodulit- 240-720 auditoorset õppetundi, millele lisandub iseseisev õppimine samas või suuremas mahus

Õpingute alustamise tingimus: põhiharidus; iga õppemooduli edukas lõpetamine on eelduseks jätkamisele järgmise mooduliga.

Õppekeel: eesti, vene või muu võõrkeel

Koolitajad: Heli Paju, Katrin Säärekönnö, Öie Kirs, Aare Mae, Kaija Laum, Liia Hokkanen, Mare Valk, Britta Tamverk, Tatjana Tooman

Õpperuumid aadressil Jõe 5, Tallinn on piisavad ja sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks (64m², televiisor, grafoprojektor, video- ja audiovahendid) ning vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitseenõuetele.

ALGASTE: moodulid I, II, II

Eesmärk

Eesti keele algtaseme õppetsükliga taotletakse, et edukalt lõpetanu

- oskab eesti keelt tasemel A2/A2+, mis rahuldab olulisemad igapäevaelu suhtlemisvajadused nii kõnes kui kirjas;
- teab suhtlemiseks vajalikke olulisemaid grammatikareegleid ja
- rakendab neid teadlikult nii kõnes kui kirjas;
- julgeb suhtelda ja on valmis keelt praktiliselt kasutama.

Õppetegevused

Õppijatele pakutakse osavõttu eesti kultuurielust:

- tähistatakse tähtpäevi - eesti päev - 24. veebr., jaanipäev - 24. juuni, jõulupühad - 25. ja 26. det.
 - korraldatakse üritusi - ekskursioonid Tallinna kaunimatesse paikadesse – 1 kord moodulis;
 - käiakse muuseumides - 1 kord moodulis.
- Õpitakse kirjeldama ning iseloomustama nähtut ja kogetut.

Õppijad õpivad

kõnelemist: eesti keele õppimise alustamisel arvestatakse nn suulise eelnevuse printsiipi, st suuline kõne eelnegu kirjalikule;

õpitakse etaloni järgi matkima kuulnud häälikuid, häälikuühendeid, sõnu ja lühikesi lauseid;

igapäevaeluks ja olmeks vajalike suhtlusoskuste omandamiseks mängitakse elementaarseid situatiivseid rollimänge, lühidialooge ja keelemänge, kus õpitakse käituma ja rääkima vastavalt sotsiaalsele rollile;

hääldatakse eesti pärisnimesid, kohanimed, salme, vanasõnu jne.

kuulamist: õpitakse kuulmise järgi eristama eesti keelt teiste keelte hulgast;

õpitakse tunnetama artikulatsioonibaasi, etaloni järgi matkima kuulnud häälikuid, häälikuühendeid, sõnu ja lühikesi lauseid;

õpitakse eristama raadiot kuulates eesti keele sõnu ja lauseid, kuulama lihtsamaid uudiseid – “Kuku”, “Sky” jm.;

lugemist: õpitakse lugema lühikesi tarbetekste eestikeelsetest ajalehtedest - “Eesti Päevaleht”, “Postimees”, “Linnaleht” jt;

kasutama teatmeteoseid - sõnastikud, “Eesti A ja O”, “Eesti entsüklopeedia” jms.;

kirjutamist: õpitakse kirjutama tähestikku,

täitma isikuankeeti, enesekohast informatsiooni jne.

ALGASTE A1 I ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Suhtlusoskused

Õpitakse ennast esitlema ja tutvutakse kaaslastega.

Õpitakse kaaslasi ohu eest hoiatama.

Koostatakse lühidialooge igapäevaelu ja olme teemadel.

Helistatakse kiirabisse ja tuletõrjesse.

Mängitakse lauamänge (kabe, doomino, ümbermaailmareis jm), suheldes seejuures eesti keeles.

Kirjeldatakse pilte (perepildid)

Kõneetikett

Olulisemad viisakusfraasid. Tervitamine. Hüvastijätt. Vabandamine. Tänamine.

Olulisemad tähelepanu äratavad hüüatused ja pöördumised.

Ohu- ja hoiatusteated.

Temaatika

Inimene ja perekond

Jutustame pildi järgi oma perekonnast (perekonna koosseis, nimed, kes kus töötab või õpib, kes on kodune; perekonnaseis. Tutvume eesti pärisnimedega.

Helistame vanematele või sugulastele. Kirjutame tähestikku ning pärisnimesid.

Inimene ja töö

Kirjeldame oma õppevahendeid. Kirjeldame klassiruumi. Loetleme, mis on meil kotis.

Harjutame lausemudeleid (laual on, mul on, kotis on; ma näen jms koos küsimustega).

Loetleme oma töövahendeid. Kirjeldame oma tööpäeva.

Õpime kirjutama töölevõtu ja töölt lahkumise avaldust.

Inimene ja elukeskkond

Nimetame ja kirjeldame kodu- ja metsloomi. Igaüks räägib ühest loomast.

Nimetame Eestimaal kasvavaid lilli ja puid.

Kirjeldame ilma ja soovitame, mida vastavalt ilmale selga panna.

Ohud elukekkonnas. Hoiatamine. Loeme ja kirjutame hoiatusplakateid.

Inimene ja puhkus

Nimetame ja kirjeldame laste mänguasju. Meenutame lapsepõlve. Räägime, kuidas puhkame praegu.

Nimetame oma hobisid. Kuhu sõidame puhkama? Suvekodu.

Õpime kirjutama puhkuseavaldust.

Inimene ja olme

Loetleme arve 1...100 ja arvutame 1...20 piires.

Vaatame kella ja ütleme kellaega.

Nimetame toiduaineid, palume ulatada toitu.

Nimetame riietusesemeid. Kirjeldame, mis meil seljas on.

Nimetame transpordivahendeid ning kirjeldame marsruute Tallinnas ja Tallinnast mujale.

Koostame kirjalikult nädala menüü.

Inimene ja kalendritähtpäevad

Õpime ära nädalapäevade ja kuude nimetused. Tööpäevad ja puhkepäevad.

Millal on Teie sünnipäev?

Nimetame olulisemad kalendritähtpäevad ja riigipühad.

Eksamipäev. Täidame kirjalikult eesti keele tasemeeksami avalduse blanketi.

Lavastame keeleeksami.

Keeleteadmised

Eesti tähestik, trüki- ja kirjatähed. Hääliku ja tähe vaheline seos.

Lühikesed, pikad ja ülipikad häälikud; g,b,d helitus;

esimese ja teise silbi vokaali pikkus.

Hääldamise erinevusi eesti ja vene keeles.

Tegusõna pöördvormid kindla kõneviisi olevikus ja si-tunnusega lihtminevikus, jaatav ja eitav kõne.

Õpitavate sõnade käändelõpud. Käänamistabel.

Isikulised asesõnad.

Kohakäänete küsimused ja kasutamine.

Õpitakse praktikas (liikudes) eesti keele kohakäänete ja

tegusõnadega “tulema,minema, käima” seostuvaid ruumisuhteid.

Küsilause moodustamine: Kes on kes? Mis on mis? Kes on kus? Mis on kus? Millal?

Kes mida teeb? Kes mida tegi?

Õpitulemused

I mooduli lõpetanu

- eristab kuulmise järgi mitmeid keeli, sh eesti keelt;
- tunneb elementaarseid hääldusreegleid, hääldab häälikuid korrektselt;
- loeb häälega ja vaikselt suurte ja väikeste tähtedega trükitud trükiteksti;
- mõistab õpitud sõnavara põhjal koostatud teksti;
- kirjutab kirjatahti, koostab lühitekste (näit. pildi allkirjad, avaldused);
- suudab nimetada ja kirjeldada esemeid,olendeid ja nähtusi;
- suudab jutustada teemal ja pildi järgi;
- suudab osaleda lühidialoogides ja mängudes;
- suudab oma isikut tutvustada ning rääkida väga lühidalt endast ja oma tööst;
- oskab eesti keelt astmel 0/A1.

ALGASTE A1+/A2 II ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Toimub suhtluskeele edasine täiustamine kuulamisel, monoloogilises ja dialoogilises kõnes ainekavas ettenähtud valdkondades ja situatsioonides. Kõne muutub sisukamaks, argumenteeritumaks ning grammatiliselt mitmekesisemaks. Suureneb individuaalse süstemaatilise töö maht - kodus loetavad tekstid on pikemad ning olmetekstidele lisanduvad tänapäevased kultuuriloolise aspektiga tekstid. Õpitakse vormistama lihtsamaid blankette ning koostama lühikesi kirjalikke teadaandeid (kuulutus, õnnitlus, kutse jm) ning kirjutatakse kirjeldusi ja ümberjutustusi.

Suhtlusoskused ja tegevused

Korratakse enesetutvustust.

Õpitakse kaaslasi ohu eest hoiatama ning abi kutsuma.

Helistatakse kiirabisse, tuletõrjesse, politseisse jm.

Taotletakse informatsiooni töö kohta.

Koostatakse lühidialooge igapäevaelu ja olme teemadel.

Kirjeldatakse pilte (linnaaated, loodus) Mängitakse sõnamänge.

Lavastatakse sünnipäev.

Kõneetikett

Õnnitlemine (sünnipäeva, kooli alguse, uue töökoha jne puhul) Kiitmine.

Viisakusväljendid ühissõidukeis. Viisakas pöördumine. Palve esitamine.

Telefonikõnede alustamine ja lõpetamine. Vabandamine.

Temaatika

Inimene ja perekond

Anname enda ning oma perekonna kohta teateid ning küsime samu andmeid teistelt (perekonna koosseis, nimed, kes kus töötab või õpib, kes on kodune, perekonnaseis)

Kirjeldame oma korterit. Kiidame oma naabri või sõbra korterit.

Jutustame enda, mõne sugulase või sõbra linnakodust ja maakodust.

Helistame tuletõrjesse ning palume abi.

Nimetame ja kirjutame oma pere liikmete sünnipäevi.

Inimene ja töö

Kirjeldame oma õppimiskohta (maja ning ruumi).

Kirjeldame oma töökohta. Iseloomustame oma töövahendeid.

Kirjeldame oma tööpäeva ja töönädalat.

Koostame tööteemalisi dialooge. Kirjeldame teed tööle.

Helistame ametiasutusse töökoha asjus.

Harjutame lausemudeleid (ma olen kes?; ma õpin/saan kelleks?; ma töötan kellenä?)

Kirjutame töölevõtu ja töölt lahkumise avalduse.

Inimene ja elukeskkond

Kirjeldame oma kodu ja koduümbrust.

Nimetame Eesti linnu, jõgesid, järvi ja mägesid.

Igaüks räägib oma kodukoha või sünnikoha loodusest.

Nimetame loomaia-loomi. Nimetame ja kirjeldame Eestis müüdavaid lilli, meil kasvavaid metsa- ja aiataimi. Nimetame, kes elavad linnas, kes maal ja kes vees.

Kirjeldame loodust erinevatel aastaegadel. Kirjeldame ilma erinevatel aastaegadel ja soovime, mida vastavalt aastaajale selga panna.

Ohud elukeskkonnas. Autoavarii maanteel. Abi palumine. Helistame politseisse.

Loeme ja kirjutame elukeskkonnast.

Inimene ja puhkus

Nimetame ja kirjeldame, kuidas ja kus me puhkame.
Meenutame möödunud puhkust või kõige huvitavamat puhkust.
Kirjeldame oma hobisid. Räägime, kuidas ja kus tahaksime puhata.
Näitame kaardilt Eesti tuntumaid suvituskohti ning iseloomustame neid.
Kirjeldame oma suvekodu ja tegevusi suvekodus. Kirjutame puhkuseavalduse.

Inimene ja olme

Loendame ja arvutame 1000 piires. Küsime ja ütleme kellaaega.
Pakume toitu. Võtame vastu ja täname või keeldume.
Käime turul ja kauplustes; suhtleme müüjatega.
Anname nõu, missuguseid transpordivahendeid kasutada sihtpunkti jõudmiseks.
Suhtleme polikliinikus arstiga, räägime oma tervisest.

Inimene ja kalendritähtpäevad

Millal on Teie sünnipäev? Millal on Teie perekonnaliikmete sünnipäevad? Pidula ja püha.
Nimetame olulisemaid kalendritähtpäevi ja riigipühi.
Vestleme mõnest huvitavast pühast (mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlad, jaanipäev)
Lavastame sünnipäeva (koos lauakatmisega).
Täidame kirjalikult eesti keele tasemeeksami avalduse blanketi ja lavastame keeleeksami.

Keeleteadmised

Eesti tähestik. Raskemate häälikud ja häälikuühendid (ä, ö, ü, h, g, b, d; jõ, jä, õe, ti, av jt)
Esimese ja teise silbi vokaali pikkus. Hääldamise erinevusi eesti ja vene keeles.
Tegusõna pöördvormid olevikus ja i-tunnusega lihtminevikus (jaatav ja eitav kõne).
Õpitavate sõnade käändelõpud. Kohakäänded, nende kasutamine küsimisel ja vastamisel.
Eesti keele kohakäändete ja kaassõnadega seostuvad ruumisühted praktikas.
Omadussõna võrdlusastmed.
Arvsõna. Põhiarvsõna (1...1000) kasutamine nimetavas.
Järgarvsõna (1...31) kasutamine nimetavas, omastavas, sees- ja alalütlevas käändes.
Osastav koos sihilise verbiga.
Reksioon: käima kus?, aitama/abistama keda?, mängima mida? küsima kellelt?
Lausemudelid: Kes on kus? Mis on kus? Kes mida teeb? Kes mida tegi? Kelle oma?
Kellel on mis? Kellel on missugune mis? Kes mida näeb? Kes mida nägi?
Kes on missugune? Mis on missugune? Kes kus käib? Kes mida mängib? Kes kellelt küsib? Kes keda aitab? Millal? Mitu? Mitmes? Mitmendas klassis? Mitmendal?

Õpitulemused

II mooduli lõpetanu

- tunneb eesti keele hääldusreegleid, suudab ise oma hääldust korrigeerida;
- loeb õpitud sõnavaral põhinevaid tekste, jätab meelde ja edastab tekstist saadud olulisema teabe;
- suudab vestelda etteantud teemal ja pildi järgi;
- jätab meeles ja edastab kuulnud tekstist saadud lühiteate;
- kirjutab lühikesi loovtöid: sõnum, õnnitluskaart, lühikirjand (40...100 sõna) teema või pildi järgi;
- koostab suulist ja kirjalikku teksti õpitud sõnavara ja keelereegleid teadlikult kasutades;
- tuleb toime õpitud suhtlussituatsioonides, suudab luua uusi erinevaid lühidialooge;
- suudab vestelda lühidalt oma tööst;
- oskab eesti keelt astmel A1/A1+

ALGASTE A2/A2+ III ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Toimub I- II õppemooduli materjali süstemaatiline kinnistamine. Seetõttu on ainekava temaatika läbivõtmisel esikohal kordamine ning alles seejärel kommunikatiivsete oskuste parendamine aktiveerivate õppemeetodite kaudu. Eesmärgiks on meelde tuletada unustatu, parandada valesti omandatu ning aktiveerida passiivne keelematerjal. Kasutatav sõnavara peaks ulatuma 1500 sõnani.

Suhtlusoskused ja tegevused

Esitletakse ja tutvustatakse ennast seltskonnas.
Hoiatatakse kaaslasi ohu eest. Kutsutakse abi. Helistatakse hädaabisse.
Koostatakse ja mängitakse läbi dialooge igapäevaolu ja olme teemadel.
Taotletakse ja antakse informatsiooni töö kohta.
Mängitakse lauamänge (kabe, doomino, ümbermaailmareis jm)
Mängitakse sõnamänge. Kirjeldatakse pilte (perepildid, linnavaated, loodus).
Lavastatakse situatsioone.

Kõneetikett

Olulisemad viisakusfraasid. Tervitamine. Hüvastijätt. Vabandamine. Tänamine.
Viisakas pöördumine. Palve esitamine. Viisakusväljendid ühissõidukeis.
Olulisemad tähelepanu äratavad hüüatused ja pöördumised. Ohu- ja hoiatusteed.
Rõõmu väljendamine kohtumisel. Kaastunde väljendamine.
Jõudu tööle soovimine, samalaadsele pöördumisele reageerimine.
Õnnitlemine (sünnipäeva, kooli alguse, uue töökohta jne puhul). Kiitmine.
Telefonikõnede alustamine ja lõpetamine.

Temaatika

Inimene ja perekond

Infoedastus: andmed pereliikmete ja sugulaste kohta.
Probleemipüstitus ja arutelu:
lemmikloomade pidamine; korteritingimused; suhtlemine sugulastega.

Inimene ja töö

Infoedastus: Haridus. Erialad ja ametid.
Probleemipüstitus ja arutelu:
Kelleks tahtsite saada lapsena? Kellena töötate? Kas olete oma tööga rahul?

Inimene ja puhkus

Infoedastus: Raudtee-, bussi-, lennujaamas, sadamas jm.
Reisibüroos. Marsruut ja transpordiliik.
Probleemipüstitus ja arutelu: Reisimisvõimalused. Puhkus Eestis suvel ja talvel.

Inimene ja inimene

Infoedastus: Tutvustame oma sõpru. Sõbra välimuse ja iseloomu kirjeldus.
Probleemipüstitus ja arutelu: Arutame, kes on tõeline sõber. Abivalmidus.
Meelespidamine. Peokõne koostamine.
Suhtlemine hädaolukorras oleva inimesega.

Inimene ja olme

Infoedastus: Kodu või korteri kirjeldus. Teekond tööle ja koju. Paikkonna teenindus- ja toitlustusettevõtted.
Linnatransport. Teejuhatamine. Kellaeg.
Probleemipüstitus ja arutelu: Ostud turult või poest.

Suhtlemine teenindusettevõtetes.

Suhtlemine ametiasutustega hädaolukorras (avariiteenistus, kiirabi, politsei).

Inimene ja kalendritähtpäevad

Infoedastus: Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. Rahvakalendri tähtsamad tähtpäevad.

Vestleme huvitavamatest pühadest (mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlad, jaanipäev jms) Probleemipüstitus ja arutelu: Rahvustoidud. Argi- ja pidupäevalaua katmine.

Keeleteadmised

Dokumendid, blanketid jm. kirjalik eneseväljendus:

eluloo kirjutamine; isikliku ankeedi täitmine; telegrammitekstide kirjutamine;

õnnitluskaartide saatmine; puhkuse- jm. avaldused.

Käändsõna muutelõppude süsteemi loomine;

käänevormide kasutamine enamtarvitatavates funktsioonides.

Nimisõna käänded ainsuses; ainsuse omastava, osastava ja sisseütleva moodustamine;

lühike ainsuse sisseütlev; mitmuse nimetava moodustamine.

Isikuliste ja küsivate asesõnade käänamine.

Tegusõna ajad ja kõneviisid: kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; liht- ja täisminevik;

teigusõna peavormid, nendest tuletatavad vormid; teigusõna põhivormid, neist tuletatavad vormid; ühendteigusõna pööramine; ma- ja da-infinitiivi kasutamine.

Omadussõna võrdlusastmed: alg-, kesk- ja ülivõrre.

Arvsõna 1-1000. Aastaarvu kasutamine, vastused küsimustele millal? mitu? mitmes? mitmendal? mitmendas?

Lauseõpetus: sõnade järjekord lauses.

Õigekiri: Vene pärisnimede kirjutamine eesti keeles, sõnade poolitamine.

Õpitulemused

Algastme õppetsükli lõpetanu

- suhtleb igapäevastes suhtlusolukordades, vestleb etteantud teemal;
- loeb ja kuulab, mõistab ning edastab tarbetekstide ja massiteabevahendite teavet;
- kirjutab olmeteksti, lühikesi ümberjutustusi ja lühikirjandeid, oskab kirjutada tüüpavaldusi ja täita elukondlikke blankette;
- oskab leida vajalikku teavet sõnaraamatutest ja keeletabelitest;
- on võimeline sooritama eesti keele algtaseme eksami;
- on võimeline jätkama järgmise tsükli kursusel;
- oskab eesti keelt astmel A2/A2+

KESKASTE: moodulid IV, V, VI

Eesmärgid

Eesti keele kesktaseme õppetsükliga taotletakse, et edukalt lõpetanu oskab eesti keele tasemel B1+/B2, mis rahuldab olulisemad suhtlemisvajadused nii kõnes kui kirjas;

- teab suhtlemiseks vajalikke olulisemad grammatikareegleid ja
- rakendab omandatud grammatikareegleid teadlikult nii kõnes kui kirjas;
- on suhtlemisjulge ja -valmis keele praktiliseks kasutamiseks;
- suudab informatsiooni hankida ja edastada;
- oskab väljendada oma emotsioone ning hoiakuid;
- suudab suhelda sotsiaalsete normide ja tavade kohaselt ning valida olukorrast tingitult suhtlusstrateegiaid.

Õppetegevused

Õppijatele pakutakse osavõttu eesti kultuurielust:

- tähistatakse tähtpäevi, korraldatakse üritusi, käiakse muuseumide, koostatakse vastavasisulisi suulisi ja kirjalikke tekste.

Õpitakse andma hinnanguid nähtule ja kogetule.

Õppijad õpivad

kõnelemist: vajalike suhtlusoskuste omandamiseks mängitakse rollimänge nii

olmetasandil tuntud suhtlussituatioone kui ka uudseid olukordi matkides;

õpitakse käituma ja rääkima vastavalt sotsiaalsele rollile;

õpitakse väljendama ja põhjendama eriavastust ning nõusolekut, veendumust ja kahtlust;

õpitakse vestlust algatama ning suunama, pidama lühemaid peokõnesid;

harjutatakse suhtlemist olukorrale vastavalt tuttavates ja poolametlikes situatsioonides;

lugemist: õpitakse lugema tarbetekste eestikeelsetest ajalehtedest ;

õpitakse kasutama teatmikke, sõnastikke, näit. "Eesti A ja O", "Eesti Entsüklopeedia"

kuulamist: kuulatakse raadiost uudiseid ja ilmateateid, autentset lindistatud

kuulamismaterjali ja elavat eesti keelt

kirjutamist: dokumentide, blankettide täitmine, näit. maksekviitungite täitmine,

reisidokumentide vormistamine (tollideklaratsioon, viisataotlus jm.);

kirjalik eneseväljendus: lühikirjandid, kirjalikud muljed;

kirja kirjutamine, kirjale vastamine; seletuskiri juhtkonnale;

lühikeste ilukirjanduslike ja tarbetekstide ümberjutustused;

avaldus tööle võtmiseks ja töölt vabastamiseks; intervjuuküsimuste koostamine kirjalikult.

MADALAM KESKASTE B1 IV ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Kõneetikett

Lohutamine. Kiitmine. Laitmine.
Viisakas keeldumine toidust, küllakutsest jm.
Viisakusavaldused pidulauas.
Head soovid pidulistele, reisileminejatele, automatkajatele.
Formaalne suhtlemine.

Temaatika

Inimene ja perekond

Infoedastus: Kommunaalmaksud. Korteritingimused. Suhtlemine naabritega.
Probleemipüstitus ja arutelu: Korterit uurimine.

Inimene ja töö

Infoedastus: Tööd kodus ja suvilas. Tööriistad kodus ja suvilas. Talvevarud.
Erinevad tööd erinevatel aastaaegadel. Ühe nädala tööd.
Probleemipüstitus ja arutelu: Korterit remont. Aiatööd. Käsitööd.
Hästi ja halvasti tehtud töö. Kiitus ja laitus.

Inimene ja puhkus

Infoedastus: Puhkamisvõimalused väljapool Eestit.
Probleemipüstitus ja arutelu: Meeldiv ja ebameeldiv puhkus.

Inimene ja inimene

Infoedastus: nt rahvastik Eestis ja Venemaal.
Probleemipüstitus ja arutelu: nt missugusena kujutlen (kujutlesin) oma abikaasat.

Inimene ja elukeskkond

Infoedastus: Eesti loodus - kliima, aastaajad; puud, lilled, seemned, ravimtaimed.
Kaunimad paigad Eestis.
Probleemipüstitus ja arutelu: Loodushoid. Lemmikaasta-aeg. Väljasõit loodusesse.

Inimene ja kultuurilugu

Infoedastus: Kultuurilugu ajaloo kontekstis. Eesti linnade areng.
Tallinn - legendid ja tegelikkus.
Ajaloolised isikud. Isikud rahatähtedel.
Probleemipüstitus ja arutelu: Soovitused Tallinna huvitavamate kohtade külastamiseks.
Giiditekst Kadrioru pargi ja oma kodukoha kohta. Muuseumikülastus.

Inimene ja olme

Infoedastus: Teenindusvaldkonnad. Hinnad teeninduses.
Probleemipüstitus ja arutelu: Jõulu- ja uusaastaostud.
Pühadekingid. Korterivahetus ja oma tuba. Õnnitlused.

Inimene ja kalendritähtpäevad

Infoedastus: Riiklikud ja rahvakalendri tähtpäevad.
Probleemipüstitus ja arutelu: Jõulu- ja näärikombed.

Keeleteadmised

Käändsõna

Nimisõna käänded mitmuses; mitmuse nimetava, omastava ja osastava moodustamine; vokaallõpuline mitmuse osastav; mitmuse osastava kasutamine koos sõnadega *palju/vähe, suur valik/väike valik, osa/enamus, rohkesti* jm.; sihitise kään-ded ainsuses ja mitmuses; mitmuse käänete moodustamine.

Tegusõna ajad: liht-, täis- ja enneminevik; kõneviisid: kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; tegumood: isikuline ja umbisikuline tegumood; tegusõna peavormid, nendest tuletatavad vormid; tegusõna põhivormid, nende tähtsus ning neist tuletatavad vormid; ühendtegu sõna pööramine olevikus ja lihtminevikus; ma- ja da-infinitiivi kasutamine.

Omadussõna võrdlusastmete käänamine.

Järgarvsõna

Lauseõpetus: sõnade järjekord lauses; nimetav, omastav ja osastav sihitisena
Õigekiri: olulisemad kokku- ja lahkukirjutamise juhud, suur ja väike algustäht, vene pärisnimede kirjutamine eesti keeles, kirjavahemärgid, sh otsekõne puhul

Õpitulemused

IV mooduli lõpetanu

- oskab kirjutada välja märkmeid loetud või kuuldud tekstist;
- tunneb, mõistab ja hindab eesti kultuuri püsiväärtusi, olulisemaid ajaloo fakte, rahva tavaid ja kombeid;
- huvitub nüüdisaegsest ühiskonna- ja kultuurielust,
- on rikastanud kultuuriteadmiste kaudu oma mõtte- ja tundemaailma;
- oskab õpitud temaatika, sõnavara ja grammatika ulatuses rääkida ja kirjutada,
- saab aru õpitud temaatika, sõnavara ja grammatika ulatuses suulisest ja kirjalikust tekstist;
- oskab anda hinnanguid nähtule ja kogetule;
- oskab eesti keelt astmel B1.

KESKASTE B1+ V ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Kõneetikett

Kaastunde avaldamine mitmesuguste kurbade või ebameeldivate sündmuste puhul.
Komplimendi tegemine sobiva soengu, moodsa riietuse, hea väljanägemise jm. puhul.
Erinevate isikute poole pöördumise variante.
Negatiivse hinnangu väljendamine nii, et see poleks solvav.
Kiitmine. Laitmine. Lohutamine.
Viisakas keeldumine toidust, küllakutsest jm.
Kahetsuse väljendamine. Vabandamine erinevates situatsioonides.
Tähelepanu juhtimine ja märkuste tegemine erinevates situatsioonides.
Telefonietikett.

Temaatika

Inimene ja perekond

Infoedastus: andmed pereliikmete ja -sündmuste kohta; pereliikmete elulood.
Pereliikmete harrastused. Päritolu ja sugulased. Maa ja linnakodu.
Probleemipüstitus ja arutelu: suhtlemine peres, ema ja isa roll perekonnas, pereliikmete harrastused ja huvid; aja planeerimine.

Inimene ja töö

Infoedastus: Levinumad tööd Eestis. Tööpuudus.
Tööjaotus peres. Vanemate töökohad ja ametid. Ühe nädala tööd.
Probleemipüstitus ja arutelu: Õppimine kui töö. Hästi ja halvasti tehtud töö.
Vanemate töö jätkamine.

Inimene ja puhkus

Infoedastus: Raudtee-, bussi-, lennujaamas, sadamas jm. olev teave.
Raadio teel teatatud info. Reisibüroos. Kultuuriasutused. Näitused.
Probleemipüstitus ja arutelu: Reisimisvõimalused Eestis, Skandinaavias, Euroopas.
Puhkus rahvarikkas või üksikus kohas. Matk või ekskursioon?
Riigi, marsruudi ja transpordiliigi valik. Puhkus Eestis suvel ja talvel.

Inimene ja inimene

Infoedastus: Iseloomustame kursusekaaslasid. Iseloomustame ennast. Soome-ugri rahvad.
Probleemipüstitus ja arutelu: Enesekasvatus. Arutame, kuidas võita sõprust.
Suhtlemine kodus ja tööl. Usaldustelefon. Usu vajalikkus.

Inimene ja elukeskkond

Infoedastus: fauna ja floora. Looduskaitsealad. Kaunimad paigad Eestis.
Probleemipüstitus ja arutelu: Kuhu ostaksin või ehitaksin suvila?

Inimene ja olme

Infoedastus: Teie kodukoha teenindustevõtted. Teeninduskultuur
Probleemipüstitus ja arutelu: Suhtlemine teenindustevõtetes. Suhtlemine ametiasutustega.
Suhtlemine ametiasutustega hädaolukorras (avariiteenistus, kiirabi, politsei).

Inimene ja kultuurilugu

Infoedastus: Kultuurilugu ajaloo kontekstis. Rahvusliku liikumise periood Eestis ja tähtsamad kultuurisündmused 19. sajandi keskel. Isikud rahatähtedel. Eesti linnade areng.
Probleemipüstitus ja arutelu: Eesti Kunstimuseum. Muuseumikülastuse analüüs.

Soovitused Tallinna huvitavamate kohtade külastamiseks. Tallinn - legendid ja tegelikkus.
Giiditekst vanalinna või oma kodukohta kohta.

Inimene ja kalendritähtpäevad

Infoedastus: Riiklikud pühad ja tähtpäevad.

Probleemipüstitus ja arutelu: Jõulu- ja näärikombed.

Keeleteadmised

Käändsõnad: süsteemi loomine käändsõna muutmisel; käändsõnade astmevaheldus; arv- ja asesõnade süvendatud käsitus; sihitise käänded ainsuses ja mitmuses; omadussõna võrdlusastmed.

Pöörsõna: tegusõna põhivormid, nendest tuletatavad vormid; tegusõna käändelised vormid; tingiva ja käskiva kõneviisi süvendatud käsitus; ma- ja da-infinitiivi süvendatud käsitus; astmevahelduslike tegusõnade nõrk ja tugev aste; enamkasutatavate verbide reksioon eesti ja vene keeles; tud- ja mata-vorm; ühendteigusõnade kasutamine; umbisikulise tegumood.

Õigekiri: võõrsõnade ja võõrnimede õigekirjutus; suur ja väike algustäht; kokku- ja lahkukirjutamine; jutumärkide kasutamine.

Õpitulemused

V mooduli edukalt lõpetanu

- suhtleb igapäevastes suhtlusolukordades,
- kasutab eesti keelt erinevates eluvaldkondades ja erinevate inimestega suheldes,
- on suhtluses vestluspartnerina aktiivne ja initsiatiivikas;
- tunneb eesti kultuuriloo põhifakte, loeb ja kuulab, mõistab ning edastab ilukirjandusest ja massiteabevahenditest saadud teavet;
- oskab kirjutada tarbekirju, olmeteksti, ümberjutustusi ja kirjandeid;
- kirjutab välja märkmeid loetud või kuuldu tekstist;
- oskab kirjutada tüüpavaldusi ja täita elukondlikke blankette;
- oskab leida vajalikku teavet teatmeteostest, sõnaraamatutest, keeleõpikutest jm.;
- tunneb ja kasutab eesti ühiskonnale iseloomulikke käitumis- ja suhtlemisnorme;
- järgib teadlikult keelereegleid, sõnavara rikastamise teid ja põhilisi õigekirjareegleid;
- oskab eesti keel astmel B1/B1+.

KÕRGEM KESKTASE B2 VI ÕPPEMOODUL

Õppesisu

Temaatika

Inimene ja perekond

Infoedastus: andmed pereliikmete ja -sündmuste kohta.

Pereliikmete harrastused. Päritolu ja sugulased. Maa ja linnakodu.

Probleemipüstitus ja arutelu:

perekonna eelarve; suur või väike pere; konfliktid perekonnas.

Inimene ja töö

Infoedastus: Tööd kodus ja suvilas. Tööjaotus peres. Vanemate tööprobleemid.

Probleemipüstitus ja arutelu: Meelivad ja ebameeldivad tööd. Teie tööala ja töökoht. Õppimisvõimalused.

Haridus ja haritus.

Inimene ja puhkus

Infoedastus: Puhkuste kirjeldused. Lemmikpaik puhkuse veetmiseks.

Puhkusevõimalused Eestis. Osalemine massiüritustel.

Probleemipüstitus ja arutelu: Reisimisvõimalused. Meelelahutusvõimalused linnas.

Kultuuri- ja meelelahutusürituste meeldivad ja ebameeldivad küljed.

Reklaam mõnele kultuuriasutusele.

Inimene ja inimene

Infoedastus: Tutvustame oma sõpru. Sõbra välimuse ja iseloomu kirjeldus. Kursusekaaslaste kirjeldus.

Probleemipüstitus ja arutelu: Arutame, kes on tõeline sõber. Abivalmidus.

Suhtlemine hädas oleva inimesega.

Inimene ja elukeskkond

Infoedastus: Eesti loodus - kliima, aastaajad ja ilm; fauna ja floora.

Looduskaitsealad. Kaunimad paigad Eestis.

Probleemipüstitus ja arutelu: Loodushoid. Lemmikaastaag. Väljasõit loodusesse.

Eesti loodus kunstnike pilgu läbi

Ilmaennustus - ilmajaam ja ilmatargad.

Inimene ja olme

Infoedastus: Kodu või korteri kirjeldus. Teekond kooli ja koju.

Paikkonna teenindus- ja toitlustusettevõtted. Linnatransport. Teejuhatamine. Kellaag.

Probleemipüstitus ja arutelu: Jõulu- ja uusaastaostud. Küllakutsed.

Suhtlemine teenindusettevõtetes. Suhtlemine ametiasutustega.

Suhtlemine ametiasutustega hädaolukorras (avariiteenistus, kiirabi, politsei).

Inimene ja kultuurilugu

Infoedastus: Kultuurilugu ajaloo kontekstis.

Probleemipüstitus ja arutelu: Soovitused Tallinna huvitavamate kohtade külastamiseks.

Giiditekst Eesti Vabaõhu-muuseumi kohta. Muuseumikülastused.

Inimene ja kalendritähtpäevad

Infoedastus: Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad. Rahvakalendri tähtpäevad.

Probleemipüstitus ja arutelu: Jõulu- ja näärikombed. Jaanipäeva kombestik

Rahvustoidud. Argi- ja pidupäevalaua katmine.

Äri- ja asjajamiskeel

Tööotsimine ja -pakkumine. Tööavaldus. Tööintervjuud.

Ettevõtte loomine. Tööruumide sisustamine. Kantseleitarbed.

Turundus. Reklaam ja müük. Sissetulekud ja väljaminekud. Tulud ja kulud.

Hind, kasum ja investeeering. Sularaha.

Sekretäri töönaal. Mänedzeri töönaal. Ärimehe töönaal.

Keeleteadmised

Dokumendid, blanketid jm. kirjalik eneseväljendus: eluloo kirjutamine; isikliku ankeedi täitmine; telegrammi-tekstide kirjutamine; õnnitluskaartide saatmine; kirjale astamine; seletuskiri; avaldus töölevõtmiseks ja töölt vabastamiseks; makse- ja üürikviitungite täitmine, arvete väljakirjutamine, pangadokumentide täitmine; reisidokumentide vormistamine (tollideklaratsioon, viisa jm.); intervjuu küsimused; referaadid.

Õigekiri suur ja väike algustäht; kokku- ja lahkukirjutamine; jutumärkide kasutamine; ilukirjanduslike ja tarbetekstide ümberjutustused; etteütlused; kirjandid.)

Õpitulemused

Keskastme õppetsükli edukalt lõpetanu

- on võimeline sooritama eesti keele tasemeeksami riiklikus eksamikeskuses;
 - on võimeline sooritama kodakondsuse eksami riiklikus eksamikeskuses;
- kasutab eesti keelt erinevates elualdkondades ja erinevate inimestega suheldes, olukordade kirjeldamisel, seisukohtade, arvamuste ja tunnete väljendamisel nii kõnes kui kirjas;
- tunneb eesti kultuuriloo põhifakte, suurkujusid ja tipp-teoseid;
 - oskab kõnes oma seisukohti väljendada, põhjendada ja kaitsta;
 - tunneb reaali- ja humanitaarainete põhimõisteid eesti keeles;
 - tunneb eestlaste tavasid ja kombeid;
 - tunneb ja kasutab eesti ühiskonnale iseloomulikke käitumis- ja suhtlemisnorme;
 - järgib keelereegleid, sõnavara rikastamise teid ja põhilisi õigekirjareegleid;
 - teab ja oskab eesmärgipäraselt kasutada erinevaid keeleõpikuid ja teatmeteoseid;
 - oskab eesti keelt astmel B1+/B2.